

Annual Examinations for Middle Schools 2024

YEAR 8	FRENCH	Marking Scheme
--------	--------	----------------

LISTENING		
Première Partie Exercice 1 : Image A Image B Image C Image D Image E Image F Situation 0 Situation 3 Situation 5 Situation 1 Situation 4 Situation 2		5 points (5 x 1 pt = 5 points) Seules réponses possibles
Deuxième Partie Exercice 2 : 1. c. samedi et dimanche. 2. a. 3. b. ses parents et ses amis. 4. b. 3^e étage 5. c. une boulangerie. 6. a. 7. après-midi anglais 8. 19 80		10 points Seules réponses possibles (1 point) (1 point) (1 point) (1 point) (1 point) (1 point) (4 x 1 point = 4 points)
Troisième Partie Exercice 3 : 1. b. le 20 mai. 2. c. 13^e anniversaire. 3. c. 4. b. Samedi. 5. a. 6. b. un gâteau au chocolat et des sandwiches. 7. a. 8. casquette pull 9. mode		10 points Seules réponses possibles (1 point) (1 point) (1 point) (1 point) (1 point) (1 point) (1 point) (3 x 1 point = 3 points)

READING

Exercice 1 :

1. b. en ville.
2. c.
3. lit bureau armoire
4. Faux. Regarder la télé dans le salon.
5. 35, Rue Pasteur Nice.

5 points

Seules réponses possibles

- (0.5point)
(1 point)
(2 x 0.5pt = 1 point)
Choisir deux de ces réponses.
(1.5point)
(1 point)

Exercice 2 :

1. c.
2. c. le 26 novembre.
3. a. étudiants.
- 4a. Vrai. fermer à 20h00.
- 4b. Faux. J'adore ses vêtements.
5. b. Kylian va acheter des cadeaux pour Noël.
e. Ils peuvent jouer au **Minecraft** à la maison de Kylian.
6. b.
7. fidélité points

10 points

Seules réponses possibles

- (1 point)
(1 point)
(1 point)
(2 x 1.5pt = 3 points)
(2 x 1pt = 2 points)

(1 point)
(2 x 0.5pt = 1 point)

Exercice 3 :

1. a.
2. b. vitamines.
3. viande poisson œufs
- 4a. Vrai. des produits très sucrés comme les sodas.
- 4b. Vrai. L'eau est essentielle pour rester en forme.
5. b. Au petit déjeuner, on peut boire du lait et manger des tartines.
e. Au goûter, on peut manger du fromage.
6. trente physique

10 points

Seules réponses possibles

- (1 point)
(1 point)
(2 x 1 point = 2 points)
Choisir deux de ces réponses.

(2 x 1.5pt = 3 points)
(2 x 1 point = 2 points)

(2 x 0.5pt = 1 point)

WRITING	
Première Partie :	10 points
Aspect communicatif :	
- Respect des consignes. Longueur stipulée. Prise en compte de la situation et du choix de l'information: qui écrit? à qui? sur quoi? pourquoi? L'élève utilise un registre de langue adapté au destinataire (tu/vous) ou au contexte donné.	<i>0 à 2 points</i>
- Aptitude à s'exprimer. L'élève est capable de raconter/présenter des événements, des expériences, des activités... Il/Elle peut communiquer ses opinions.	<i>0 à 2 points</i>
Aspect linguistique :	
- Lexique. Qualité et pertinence du lexique à la situation donnée.	<i>0 à 2 points</i>
- Grammaire. L'élève peut utiliser des structures et des formes grammaticales pertinentes à la situation donnée et à son niveau.	<i>0 à 2 points</i>
- Cohésion. Il/Elle peut relier des énoncés avec des articulations pertinents à son niveau (et, mais, alors...)	<i>0 à 1 point</i>
- Organisation. Netteté, paragraphes, ponctuation...	<i>0 à 1 point</i>

Deuxième Partie : Aspect communicatif : - Respect des consignes. Longueur stipulée. Prise en compte de la situation et du choix de l'information: qui écrit? à qui? sur quoi? pourquoi? L'élève utilise un registre de langue adapté au destinataire (tu/vous) ou au contexte donné. - Aptitude à s'exprimer. L'élève est capable de raconter/présenter des événements, des expériences, des activités... Il/Elle peut communiquer ses opinions. Aspect linguistique : - Lexique. Qualité et pertinence du lexique à la situation donnée. - Grammaire. L'élève peut utiliser des structures et des formes grammaticales pertinentes à la situation donnée et à son niveau. - Cohésion. Il/elle peut relier des énoncés avec des articulations pertinents à son niveau (et, mais, alors...) - Organisation. Netteté, paragraphes, ponctuation...	15 points <i>0 à 3 points</i> <i>0 à 3 points</i> <i>0 à 3 points</i> <i>0 à 3 points</i> <i>0 à 2 points</i> <i>0 à 1 point</i>
--	--